

כ"ג ניסן תשפ"ו, 10 באפריל 2026

דרישת מנהלי בתי הספר להתאמה ניכרת ומיידית של מתווה הברגרות

לכבוד

מנכ"ל משרד החינוך, מר מאיר שמעוני
מנהל אגף בכיר בחינוך, מר דוד גל

תפוצת המסמך:

כבי' שר החינוך, מר יואב קיש
יו"ר ועדת החינוך של הכנסת, חה"כ צבי סוכות
חברינו מנהלות ומנהלי בתי הספר
יו"ר הנהגת ההורים הארצית, מר אורן אוזן
יו"ר הנהגת התלמידים והנוער הארצית, דרור כהן

רקע

הופתענו להיווכח כי עד כה טרם הובנה במלואה חומרת האירוע בו אנו מצויים, וכי נדמה לכאורה כי עם ההחלטה להחזיר את המערכת ללמידה נפתרו כל הבעיות וכל אירועי ששת השבועות האחרונים נעלמו כלא היו.

ברי לכל בר דעת כי המצב שברירי, וכשם שהתחלפו הצבעים מכתום לירוק בין לילה – כך הם גם יכולים להשתנות הפוך ברגע, לכן צריכה להתקבל במיידית החלטה המכירה במציאות בשטח: **ששת השבועות האחרונים יצרו נתק משמעותי ברצף הלמידה ובהיערכות לבחינות, מצבם הרגשי של בני הנוער חמור ואינו מותאם למתווה שפורסם עד כה ע"י משרד החינוך.**

אם בקורונה ולאחריה השכיל משרד החינוך להבין שצמצום בחינות הברגרות הוא הפתרון הנכון – על אחת כמה וכמה בזמנים כמו אלה שאנו נמצאים בהם, כשהמתח וחוסר השינה נמצאים בשיאם, כדוגמת הלילה האחרון לאחר החזרה ללמידה מקרוב.

חמור עוד יותר מצבם של תלמידי קו העימות בצפון, אשר צברו פערים משמעותיים לעומת חבריהם משאר הארץ, לאחר שלמדו מרחוק גם בתחילת שנה"ל תשפ"ה במשך כמעט חודשיים (חיצי צפון). גם בימים אלה קיים קושי מובהק להביא את התלמידים לבתי הספר ללמוד ולהיבחן, ובנוסף, עבור רבים מן התלמידים אין מספיק מרחבים מוגנים כדי להגיע ולצבור רצף של ימי למידה מקרוב ונראה כי כך גם בשבועות הקרובים.

להלן נקודות הכרחיות ליישום והטמעה כבר כעת:

- א. חוץ מהבחינות באנגלית, מתמטיקה, עברית ומגמה (אחת לבחירה), אשר צריכות להידחות ככל הניתן, **כל הבחינות והציונים במקצועות הנוספים חייבים להיות ציונים בית ספריים** שיתבססו על כל תהליכי הלמידה שהתרחשו טרם פרוץ "שאגת הארי".
- ב. **בקו העימות בצפון יש להנהיג ציונים בית ספריים בלבד בכל המקצועות.**
- ג. בבחינות בעברית ובמתמטיקה יש להחיל כללי "מענה מותאם" ולאפשר צבירה. צמצום מספר השאלות אינו מייטיב עם התלמידים היות והוא מעלה את משקלה של כל שאלה שיבחר התלמיד.
- ד. המעבדות לא היו נגישות כלל ללמידה מרחוק ועל כן גם בהן נדרש ציון בית ספרי.
- ה. תלמידי אגף שח"ר ותלמידי המח"טים מתקשים מאד בלמידה בזום, ובנוסף לומדים למידה מרוכזת לפי מחציות. לכן מקצועות שלמידתם נדחתה לסמסטר הנוכחי לקראת ברגרות קיץ כמעט לא נלמדו כלל עד פרוץ שאגת הארי. לכן בכל מתווה יש לסייע בעדם במיוחד.
- ו. "סמסטר ראשון בתיכון" – נדרש להתאים את התאריכים ואת מיקומי הבחינות עבור תלמידי קו העימות.
- ז. דחיית ההטמעה הרחבתית של ה- itest לכיתות י"א בשנה, בהתאמות הלמידה של ההקראה ובחינה בעל פה, משום שהיא מצריכה הכנה ותרגול שלא התאפשרו השנה.
- ח. מענה ממוקד לכיתות או מגמות בהן המורה מגוייס למילואים ממושכים והעמדת נציג של אגף הבחינות למציאת פתרונות יצירתיים ומותאמים.

בשם מנהלות ומנהלי בתי הספר, מנהיגי החינוך בשטח, אנו קוראים למשרד החינוך להמשיך למלא את הבטחתו להקשיב לצרכים העולים, לשנות ולהתאים את ההנחיות בהתאם למצב. אנו עומדים לרשות גורמי המשרד לצורך איתור פתרונות נוספים.

על כולנו יחד מוטלת החובה לעשות הכל כדי שהתלמידים יצלחו את האתגרים העומדים בפניהם.

בברכה,

גיל מושקוביץ
מנכ"ל

אורית גור כהן ואביגיל סאמין
יו"ר שותפות