



מנהלים

ארגון מנהלי בתי הספר

27 מאי 2026, י"א סיון תשפ"ו

לכבוד מנכ"ל משרד החינוך, מר מאיר שמעוני

שלום רב,

הנדון: מועדי בתי הספר של החופש הגדול בחברה החרדית

- א. בשמם של מנהלי בתי הספר בחינוך הממלכתי-חרדי, בחינוך המיוחד ובמוכש"ר, אנו פונים אליך מתוך אחריות עמוקה לתלמידים, להורים, לצוותי ההוראה וליציבות מוסדות החינוך.
- ב. לקראת תקופת הקיץ המנהלים נדרשים להיערכות מורכבת להפעלת קייטנות "בית הספר של החופש הגדול", שהינן מענה חשוב ומשמעותי עבור תלמידים והורים. יחד עם זאת, במערכת החינוך החרדית קיימים מאפיינים ייחודיים המחייבים התאמה ניהולית ותפעולית, כדי לאפשר הפעלה נכונה, רציפה ואחראית של המענה בקיץ, מבלי לפגוע בפתיחת שנת הלימודים הבאה.
- ג. בחינוך הרגיל - לוח השנה של החינוך החרדי שונה מלוח השנה של החינוך הכללי. עיקר תקופת החופשות המשפחתיות מתקיימת בין תשעה באב לא' באלול, בעוד ששנת הלימודים תשפ"ו נפתחת כבר בא' באלול, כשבועיים לפני ה'1 בספטמבר.
- ד. משמעות הדבר היא שלמנהלים ולצוותי ההוראה נותר פרק זמן מצומצם במיוחד למנוחה, להתארגנות ולהיערכות פדגוגית ולוגיסטית לפתיחת שנת הלימודים. הארכת הקייטנות לחודש ימים ואף הרחבתן לשכבות גיל נוספות יוצרת חשש ממשי לשחיקה חריגה של צוותים ומנהלים, לפגיעה באיכות ההיערכות לפתיחת השנה, ולפגיעה ביכולת לפתוח את שנת הלימודים באופן מסודר ומיטבי.
- ה. בחינוך המיוחד - הקושי משמעותי עוד יותר בחינוך המיוחד. כיום אין אישור להסעות לקייטנות בסוף חודש אוגוסט. כך נוצר מצב שבו מתחילת חודש אלול תלמידי החינוך הרגיל חוזרים למסגרות, בעוד שתלמידי החינוך המיוחד נותרים ללא מסגרת מותאמת וללא מערך הסעות סדיר.
- ו. מצב זה פוגע בתלמידים מבחינה רגשית, חינוכית ותפקודית, מעמיס מאוד על ההורים, ולעיתים אף מונע מהם לצאת לעבודה. עבור תלמידי החינוך המיוחד, הרצף החינוכי והמסגרת הקבועה אינם רק שירות נוסף, אלא צורך חיוני ומשמעותי לשמירה על יציבותם ועל תפקודם.
- ז. הפתרון המוצע לשני האתגרים: אנו מבקשים לאפשר לבתי הספר בממ"ח, במוכש"ר ובחינוך המיוחד מודל גמיש של פיצול ימי הקייטנה, לצד הפעלת מערך ההסעות בהתאם לכך: חלק מימי הקייטנה יתקיימו בתחילת חודש יולי, וחלקם יתקיימו החל מא' באלול, בהתאם ללוח השנה החרדי ולמועד פתיחת שנת הלימודים. מודל זה נותן מענה לשני האתגרים גם יחד. מצד אחד, הוא מאפשר לתלמידים ולהורים, ובפרט לתלמידי החינוך המיוחד, רצף חינוכי מותאם ומשמעותי גם בתקופה שבה קיים צורך ממשי במסגרת. מצד שני, הוא מאפשר למנהלים ולצוותי ההוראה פרק זמן הכרחי למנוחה, להתארגנות ולהיערכות תקינה לפתיחת שנת הלימודים.
- ח. בקשתנו נובעת מתוך רצון לאפשר הפעלה אחראית, יציבה ומותאמת של מערכת החינוך החרדית, לטובת התלמידים, ההורים והצוותים כאחד.

נבקש כי הנושא ייבחן בדחיפות. אנו עומדים לרשות המטה והמחוז החרדי לכל שיח ונכונות למצוא פתרון מעשי, גמיש ומותאם לצורכי השטח.

בכבוד רב,

אביגיל סאמין ואורית גור כהן, יושבות ראש משותפות, ארגון 'מנהלים'

גיל מושקוביץ, מנכ"ל 'מנהלים'

העתקים:

מר שי קלדרון, מנהל המחוז החרדי, משרד החינוך

גב' תמי אומנסקי, מנהלת אגף בכיר חינוך מיוחד, משרד החינוך

חברינו, מנהלי בתי הספר במחוז החרדי

