

מאי 2026, תשפ"ו

**לכבוד**

**שר החינוך, יואב קיש**

**הנדון: העת להוביל מהלך היסטורי לחיזוק מעמד מנהלי בתי הספר בישראל**

מערכת החינוך הישראלית ניצבת בשנים האחרונות בפני אתגרים חסרי תקדים. דווקא בתקופה הזו התחדדה יותר מתמיד ההבנה כי מי שמחזיקים את המערכת ביום יום, מי שמעניקים לה יציבות, מנהיגות ויכולת תפקוד גם בשעת חירום, הם מנהלי ומנהלות בתי הספר.

בימים אלה מונחת על שולחן הצעת חוק לימוד חובה (תיקון - מנהל מוסד חינוך), התשפ"ה-2025, שהגישו חברי הכנסת מישראל בוסקילה, משה סולומון ומשה טור פז. הצעת החוק לחיזוק מעמד מנהל מוסד החינוך מבקשת לייצר תיקון עמוק ומתבקש, כזה שמכיר סוף סוף במנהל בית הספר כמנהיג חינוכי וניהולי הנושא באחריות כוללת למוסד החינוכי, לצוות, לתלמידים ולקהילה כולה.

כבר עם כניסתך לתפקיד סימנת את הצורך בהשבת היציבות למערכת החינוך, והכרת בכך שמנהלי בתי הספר נאלצים להתמודד עם חסמים בירוקרטיים ואחריות הולכת וגוברת. לא פעם הדגשת בדבריך כי מנהלי בתי הספר הם "חוד החנית של מערכת החינוך", וכי ללא מנהיגות חינוכית חזקה בשטח לא ניתן לייצר שינוי אמיתי. האמירה הזו צריכה כעת לקבל גם ביטוי מבני וחוקי.

מדובר במהלך נכון, ערכי ואסטרטגי למדינת ישראל.

הכרה במנהל כפרופסיה ניהולית מובחנת אינה עניין סמלי בלבד. זו תפיסת עולם. מנהל בית ספר בישראל מנהל בפועל מערכת מורכבת: כוח אדם, תקציבים, פדגוגיה, חירום, קהילה, רווחה והובלת שינוי. האחריות עצומה, אך המעמד החוקי טרם עודכן בהתאם למציאות. הצעת החוק מבקשת לעשות בדיוק את זה: לעגן בחוק את מקומו של המנהל כמי שמופקד על הובלת המוסד החינוכי ועל מכלול פעולותיו.

יש אישי ציבור שנזכרים בגלל משברים שניהלו, ויש אישי ציבור שנזכרים בזכות התשתיות שבנו לדורות. חיזוק מעמד מנהלי בתי הספר יכול להיות אחד המהלכים המכוננים שייזכרו כחלק מהמורשת שלך במשרד החינוך, מהלך שתרומתו תורגש בכל בית ספר בישראל גם בעוד עשר ועשרים שנה.

דווקא עכשיו, דווקא ברגע הזה, אנו, מנהלות ומנהלי בתי הספר, קוראים לך לייצר מהלך היסטורי שיביא לשינוי מסלול – ממשבר עמוק ומתמשך אל הבראה וצמיחה: להעניק למנהלי בתי הספר בישראל את המעמד, הסמכות וההכרה הראויים להם. זהו מהלך נכון למנהלים, נכון למורים, נכון לתלמידים, ונכון לעתידה של מערכת החינוך הישראלית.

**בכבוד רב,**

**מנהלות ומנהלי בתי הספר**